



Soal nomor 1 sampai dengan nomor 5 berdasarkan Bacaan 1

Bacaan 1

(1) Sebelum primata yang berkembang belakangan menyalipnya, lumba-lumba mungkin hewan berotak terbesar. (2) Hewan ini juga diperkirakan sebagai hewan tercerdas di dunia. (3) Berdasarkan persentase berat terhadap tubuh, otak lumba-lumba salah satu otak terbesar dalam dunia hewan.

(4) Lumba-lumba adalah hewan berordo cetacea. (5) Cetacea, seperti lumba-lumba, memisahkan diri dari mamalia lainnya sekitar 55 juta tahun lalu dan dari primata sejak 95 juta tahun lalu. (6) Pemisahan tersebut menghasilkan dua jenis tubuh dan dua macam otak yang berbeda. (7) Primata memiliki lobus frontalis besar untuk pengambilan keputusan, merencanakan sesuatu, dan penggunaan bahasa isyarat. (8) Lumba-lumba memiliki lobus frontalis kecil, namun memiliki kemampuan mengesankan dalam menyelesaikan masalah. (9) Lumba-lumba juga diperkirakan mampu merencanakan masa depan. (10) Selain itu, lumba-lumba juga memiliki sistem paralimbik yang sangat berkembang untuk memproses emosi. (11) Hal itu mungkin penting bagi ikatan emosional dan sosial yang sangat erat dalam masyarakat lumba-lumba.

(12) Lumba-lumba adalah hewan yang tidak dapat hidup sendiri. (13) Untuk berkomunikasi dan menerima rangsang, lumba-lumba memiliki sistem sonar. (14) Lumba-lumba harus menjadi bagian dari jaringan sosial yang kompleks yang bahkan melebihi manusia. (15) Ketika lumba-lumba mengalami masalah, kawanannya memerlihatkan solidaritas yang jarang terlihat pada kelompok hewan lain. (16) Jika ada satu yang sakit dan menuju air dangkal, seluruh kawanannya kadang-kadang mengikuti.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 16 sampai nomor 20.

16. Penulisan kata yang SALAH dalam bacaan di atas adalah ...

- (A) primata.
- (B) cetacea.
- (C) lobus frontalis.
- (D) paralimbik.
- (E) sonar.

17. Gagasan utama pada kalimat (15) adalah ...

- (A) Lumba-lumba mengalami masalah.
- (B) Solidaritas jarang terlihat.
- (C) Kawanannya memerlihatkan solidaritas.
- (D) Ketika lumba-lumba mengalami masalah, kawanannya memerlihatkan solidaritas
- (E) Lumba-lumba memiliki solidaritas.

18. Pernyataan yang TIDAK sesuai dengan isi bacaan adalah ...

- (A) Lumba-lumba bukanlah hewan berotak terbesar.
- (B) Evolusi memisahkan lumba-lumba dengan primata.
- (C) Pada awalnya, lumba-lumba merupakan primata.
- (D) Lumba-lumba adalah hewan yang asosial.
- (E) Lumba-lumba berkomunikasi dengan sistem sonar.

19. Kalimat yang TIDAK efektif dalam bacaan di atas adalah kalimat ...

- (A) (1).
- (B) (5).
- (C) (7).
- (D) (11).
- (E) (14).

20. Kata berimbuhan yang TIDAK tepat adalah ...

- (A) *menyalip* pada kalimat (1).
- (B) *menyelesaikan* pada kalimat (8).
- (C) *memproses* pada kalimat (10).
- (D) *menerima* pada kalimat (13).
- (E) *memerlihatkan* pada kalimat (15).



Soal nomor 6 sampai dengan nomor 10 berdasarkan Bacaan 2.

Bacaan 2

(1) Potensi sumber daya air Indonesia sebenarnya cukup besar, yaitu 3.960 miliar meter kubik. (2) Kalimantan, Papua, dan Sumatra, merupakan area dengan potensi air permukaan sebesar 82 persen dari seluruh air permukaan di Indonesia. (3) Sementara itu, Pulau Jawa hanya mempunyai 4 persen, tetapi dihuni hampir 60 persen penduduk Indonesia. (4) Hal tersebut menyiratkan adanya potensi kelangkaan air.

(5) Kekeringan dan kelangkaan air adalah dua hal yang berbeda. (6) Kekurangan air secara alami akibat iklim dinamakan kekeringan. (7) Kekurangan air akibat pengurangan air oleh manusia dinamakan kelangkaan air.

(8) Ketersediaan air per kapita di Jawa adalah 1.168 meter kubik/orang/tahun, padahal batas ambang ideal adalah 1.700 meter kubik/orang/tahun. (9) Karena itu, perlu dilakukan strategi penanggulangan kekeringan dengan mitigas kekeringan, manajemen kebutuhan air, dan manajemen alokasi air. (10) Pengelolaan sumber daya air dengan pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM. (11) Selain itu, dilakukan prediksi kekeringan hidrologi, prediksi kelangkaan air, dan perkembangan iptek untuk mengatasi kelangkaan air.

(12) Pemerintah juga berencana membangun 49 bendungan di seluruh Indonesia untuk membantu memenuhi kebutuhan air masyarakat. (13) Selain sejumlah strategi yang disebutkan di atas, pemerintah, melalui Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, akan bekerja sama dengan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Kementerian Perindustrian, pmda setempat, masyarakat, serta lembaga swadaya masyarakat.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 21 sampai nomor 25.

21. Gagasan pokok seluruh bacaan di atas adalah ...

- (A) potensi sumber daya air dan kelangkaan air di Indonesia.
- (B) perbedaan kekeringan dan kelangkaan air di Indonesia.
- (C) cara-cara penanggulangan kelangkaan air di Indonesia.
- (D) rencana pemerintah untuk dalam penanggulangan kekeringan.
- (E) kerja sama antarinstansi dalam rangka mengatasi kekeringan.

22. Kata *potensi* dalam kalimat (4) bermakna ...

- (A) kecenderungan.
- (B) kemampuan.
- (C) perbedaan.
- (D) keberadaan.
- (E) permasalahan.

23. Kalimat perbaikan dari kalimat (10) adalah ...

- (A) pengelolaan sumber daya air melalui pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM.
- (B) pengelolaan sumber daya air dilakukan dengan pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM.
- (C) pengelolaan sumber daya air melakukan strategi *Integrated Water Resource Management* atau IWRM.
- (D) strategi pengelolaan sumber daya air dengan melakukan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM.
- (E) strategi pengelolaan sumber daya air melakukan cara *Integrated Water Resources Management* atau IWRM.

24. Kata *tersebut* pada kalimat (4) merujuk pada ...

- (A) persentase penduduk yang menghuni Pulau Jawa dibandingkan pulau lain.
- (B) perbandingan keadaan di Pulau Jawa dan pulau-pulau lain di Indonesia.
- (C) perbandingan potensi air permukaan dengan penduduk di Pulau Jawa.
- (D) potensi air permukaan yang menunjukkan perbedaan yang mencolok.
- (E) potensi air permukaan yang menyebabkan kelangkaan air di Pulau Jawa.



25. Simpulan bacaan di atas adalah ...

- (A) penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air di Indonesia perlu dilakukan sesegera mungkin.
- (B) penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air akan melibatkan pemerintah dan banyak pihak.
- (C) penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan dua hal penting yang bentuknya berbeda.
- (D) penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan bantuan dari pemerintah dan masyarakat.
- (E) penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan dua hal yang sangat penting dan mendesak.





Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 26 sampai nomor 30.

26. Restorasi ekosistem itu merupakan upaya memulihkan hutan Gunung Tilu yang pernah dibuka oleh perambah. Kata *restorasi* dalam kalimat di atas memiliki keterkaitan makna dengan kata-kata berikut, KECUALI ...
- (A) pembangunan.
 - (B) pemulihan.
 - (C) pemugaran.
 - (D) pengembalian.
 - (E) perbaikan.
27. (1) "Anak adalah kehidupan karena hidup, sesungguhnya, dimulai dari kandungan." (2) Itulah kalimat yang sesuai untuk mengisahkan perjalanan hidup Azalea Ayuningtyas. (3) Wanita ini menyisiri pelosok-pelosok desa untuk meningkatkan gizi dan nutrisi ibu hamil. (4) Kemampuannya membaca medan sehingga sebuah solusi yang nyata terlahir. Kata berimbuhan yang terdapat pada paragraf di atas memiliki makna kiasan, KECUALI ...
- (A) *kandungan* pada kalimat (1).
 - (B) *perjalanan* pada kalimat (2).
 - (C) *menyisiri* pada kalimat (3).
 - (D) *terlahir* pada kalimat (4).
 - (E) *membaca* pada kalimat (4).
28. (1) Hampir satu setengah abad lalu, Dewi Sartika dan R.A. Kartini memperjuangkan emansipasi. (2) Perjuangan mereka terbatas pada hak perempuan terhadap akses pendidikan, bukan lainnya. (3) Buah perjuangan mereka dapat kita rasakan, saat ini. (4) Kaum perempuan sekarang mempunyai akses yang luas terhadap pendidikan; dari pendidikan dasar hingga universitas. (5) Benarkah semangat perjuangan kedua perempuan tersebut tetap berada pada jalurnya? (6) Kali ini, dalam rangka memperingati hari lahir R.A. Kartini, kami akan membicarakan kiprah sejumlah wanita Indonesia. Dua tanda baca yang SALAH dalam paragraf di atas adalah ...
- (A) tanda koma sesudah kata *lalu* kalimat (1) dan tanda koma sesudah kata *pendidikan* pada kalimat (2).
 - (B) tanda koma sesudah kata *rasakan* pada kalimat (3) dan tanda titik koma sesudah kata *pendidikan* pada kalimat (4).
 - (C) tanda titik pada kata *R.A. Kartini* pada kalimat (1) dan tanda titik pada kalimat (3).
 - (D) tanda koma sesudah kata *ini* dan tanda koma sesudah kata *Kartini* pada kalimat (6).
 - (E) tanda titik pada kalimat (2) dan tanda tanya pada kalimat (5).
29. (1) Setiap hari Minggu digelar sebuah lapak yang merupakan tempat belajar bahasa isyarat Indonesia atau Bisindo di kawasan Bunderan Hotel Indonesia, Jakarta. (2) Phieter, penanggung jawab program belajar ini, mengatakan bahwa kaum tunarungu/tuli sering mendapat perlakuan diskriminatif karena ketidakterediaan akses terhadap bahasa isyarat. (3) Keterbatasan akses bahasa tersebut merupakan kendala utama kaum tunarungu/tuli dalam mencapai kehidupan yang sejahtera. (4) Mereka sering tidak dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan sosial karena hambatan komunikasi dengan orang lain. (5) Dengan adanya program belajar Bisindo tersebut, masyarakat umum diharapkan dapat mengetahui dan menghargai hak berbahasa kaum tunarungu/tuli. Kata beragam nonformal pada paragraf di atas terdapat pada kalimat ...
- (A) (1).
 - (B) (2).
 - (C) (3).
 - (D) (4).
 - (E) (5).
30. (1) Dalam perkembangannya, *hydrogen cyanide* atau yang lebih dikenal dengan sianida digunakan sebagai senjata. (2) Pada zaman Romawi Kuno, sianida digunakan untuk meracuni anggota keluarga kerajaan dan orang-orang yang dianggap sebagai ancaman keamanan. (3) Selama Perang Dunia I, Prancis menggunakan zat ini sebagai senjata mereka dalam mengalahkan musuhnya. (4) Bahkan, senjata sianida ini dikembangkan secara lebih lanjut dalam bentuk cairan dengan efek yang mematikan. (5) Di Jerman, menjelang berakhirnya Perang Dunia II, sianida digunakan oleh Adolf Hitler, Eva Braun, serta beberapa pengikutnya untuk bunuh diri. (6) Sedangkan, di Jepang, zat tersebut digunakan oleh Chisako Kakehi untuk membunuh tujuh suaminya demi mendapatkan warisan. Kata sambung yang TIDAK tepat pada paragraf di atas adalah ...
- (A) *atau* pada kalimat (1).
 - (B) *dan* pada kalimat (2).
 - (C) *bahkan* pada kalimat (4).
 - (D) *serta* pada kalimat (5).
 - (E) *sedangkan* pada kalimat (6).