



UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

UTAMA

SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPS

SOSIOLOGI

Kamis, 13 April 2017 (10.30 - 12.30)



PUSPENDIK
BALITBANG

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPS

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Kamis, 13 April 2017
Jam : 10.30 - 12.30

PETUNJUK UMUM

- Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
- Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
- Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
- Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
- Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
- Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
- Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
- Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
- Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
- Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
- Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama :

No Peserta :

1. Beberapa fakta sosial disajikan sebagai dasar untuk menyusun teori baru yang digunakan untuk menyempurnakan teori yang sudah lama. Pernyataan tersebut menunjukkan sosiologi sebagai ilmu pengetahuan bersifat
 - A. kumulatif
 - B. non etis
 - C. empiris
 - D. teoritis
 - E. kritis
2. Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan yang berkembang di Eropa. Perkembangan sosiologi dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah revolusi industri di Inggris. Pada perkembangannya revolusi industri menimbulkan masalah-masalah sosial tertentu yang ikut memengaruhi perkembangan sosiologi di Eropa yaitu
 - A. pergolakan rakyat terhadap tuan tanah yang ada
 - B. terjadinya perebutan kekuasaan pada masyarakat Inggris
 - C. naiknya nilai emas yang mempengaruhi merkantilisme
 - D. pendistribusian ekonomi dan kekuasaan di Inggris yang baik
 - E. pengangguran besar-besaran yang mengakibatkan revolusi sosial
3. Dina seorang remaja putri. Dia sering pulang malam tanpa alasan yang jelas. Di samping itu, Dina sering berpesta hingga larut malam, sehingga mengganggu kenyamanan para tetangga. Akhirnya masyarakat mencela. Celaan masyarakat tersebut menyadarkan Dina untuk tidak mengulangi perbuatannya. Berdasarkan konsep dasar sosiologi cara mengatasi permasalahan yang dilakukan masyarakat bertujuan untuk
 - A. menjaga ketertiban sosial
 - B. mencegah penyimpangan
 - C. mengembangkan budaya malu
 - D. menciptakan sistem hukum
 - E. menegakkan sistem hukum
4. Perhatikan pernyataan berikut:
 - (1) Media massa memegang peran penting dalam pemberitaan
 - (2) Kandungan zat berbahaya di dalam minuman dan makanan
 - (3) Kebiasaan masyarakat mengonsumsi minuman beralkohol
 - (4) Sekelompok orang melakukan demo di depan istana negara
 - (5) Hubungan sesama muslim diikat oleh nilai-nilai Al Qur'an

Dari contoh di atas yang termasuk kajian sosiologi adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

**Sosiologi SMA/MA IPS**

5. Sejak kecil anak sudah diajarkan oleh orang tuanya agar gemar menolong orang lain tanpa pamrih karena saling menolong dalam kebaikan itu merupakan perbuatan mulia. Kini anak itu sudah besar. Saat ia naik kendaraan umum, ia segera memberikan tempat duduknya kepada seorang ibu hamil yang tidak mendapatkan kursi dengan ikhlas sesuai dengan didikan orang tuanya. Fungsi nilai dari contoh tersebut adalah
- A. petunjuk dalam berfikir, berperasaan, dan berperilaku
 - B. pembentuk solidaritas mekanis kelompok atau masyarakat
 - C. penjaga stabilitas budaya kelompok atau masyarakat
 - D. pendorong individu mencapai cita-cita atau harapan
 - E. pengawas dengan daya tekan dan pengikat tertentu

6. Perhatikan gambar berikut!



Syarat terjadinya interaksi sesuai gambar tersebut adalah adanya

- A. kontak sosial primer langsung
 - B. kontak sosial sekunder langsung
 - C. kontak yang diterima pihak ketiga
 - D. kontak sosial sekunder tidak langsung
 - E. kontak dengan menggunakan media sosial
7. Pemerintah daerah melakukan relokasi penduduk yang ada di daerah rawan bencana ke tempat yang lebih aman. Untuk itu pemerintah daerah setempat melakukan dialog dengan para warga yang akan dipindah agar warga memahami tujuan dilakukan relokasi. Faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial pada ilustrasi tersebut adalah
- A. usaha untuk bersaing dengan warga sekitar
 - B. adanya keinginan untuk menahan pengaruh dari luar
 - C. kerja sama yang baik antara dua pihak yang bekerja sama
 - D. keinginan untuk hidup di daerah yang aman dari bencana
 - E. merealisasikan keinginan untuk hidup lebih maju dan nyaman
8. Beberapa negara terlibat konflik mengenai batas teritorial. Untuk menyelesaikan kasus tersebut, mereka bersepakat membawanya ke Mahkamah Internasional. Alasan memilih adjudikasi dalam proses penyelesaian konflik adalah karena
- A. pihak yang berkonflik dapat menolak pendapat pihak ketiga
 - B. pihak yang berkonflik sulit mengakui kesalahan masing-masing
 - C. salah satu pihak yang berkonflik memiliki kekuatan yang lebih kuat
 - D. dapat menyelesaikan konflik secara adil dan berkekuatan hukum tetap
 - E. konflik dapat diselesaikan bila pihak yang bertikai berkekuatan seimbang



9. Anak-anak yang lahir dan besar di lingkungan suku bangsa Jawa dikenalkan dan dibiasakan berpikir, bersikap, dan berperilaku sesuai adat dan budaya Jawa. Tujuan sosialisasi sesuai contoh tersebut adalah

- A. mendidik anak agar berpribadi sesuai kemajuan zaman
- B. memberi toleransi pada penyimpangan agar tradisi berubah
- C. membentuk pribadi ideal sesuai nilai dan norma masyarakat
- D. mempertahankan tradisi masyarakat Jawa yang dikemas secara modern
- E. memperkenalkan budaya kepada masyarakat lain melalui perilaku anak

10. Contoh tahap perkembangan diri seseorang:

- (1) Budi menjadi ketua senat mahasiswa Fakultas Hukum
- (2) Dalam usia relatif muda, Susi menjadi anggota DPRD tingkat I
- (3) Jessy mengikuti perilaku kakaknya mencoret-coret tembok rumahnya
- (4) Dewi melanjutkan bisnis orang tuanya di bidang usaha transportasi taksi
- (5) Adinda menyanyi lagu kesukaannya di kamar tidurnya dengan suara gembira.

Yang termasuk tahap *generalized others* adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

11. Seorang anak mengalami kekerasan di dalam keluarganya. Ayahnya sering berlaku kasar sehingga anak merasa takut dan tertekan. Kini ia lebih sering bermain dengan temannya yang gemar mengonsumsi minuman keras dan penyalahgunaan narkoba. Penyimpangan tersebut berupa sosialisasi tidak sempurna di dalam keluarga yaitu

- A. keluarga tidak utuh karena hilangnya sebagian anggota
- B. keluarga tidak dapat menjadi panutan dalam bersikap
- C. peran ayah dominan dalam mencari nafkah keluarga
- D. keluarga gagal menanamkan nilai dan norma yang baik
- E. kepribadian seorang anak sangat dipengaruhi oleh teman

12. Dalam upacara bendera sering dijumpai para siswa tidak tertib dan hikmat. Hal demikian tidak baik jika dibiarkan karena para siswa tidak mampu menyerap nilai-nilai kebangsaan yang sudah dibangun oleh para pendiri bangsa ini. Guru melakukan pengendalian sosial persuasif terhadap siswa-siswa tersebut dengan cara

- A. seluruh siswa diminta untuk mengulang pelaksanaan upacara bendera
- B. meminta orang tua untuk mendidik anaknya tentang jiwa nasionalis
- C. menghimbau para wali kelas agar lebih efektif memberikan sanksi
- D. memberi hukuman pada anak yang tidak tertib agar mereka jera
- E. membimbing siswa tentang perlunya memiliki jiwa patriotik

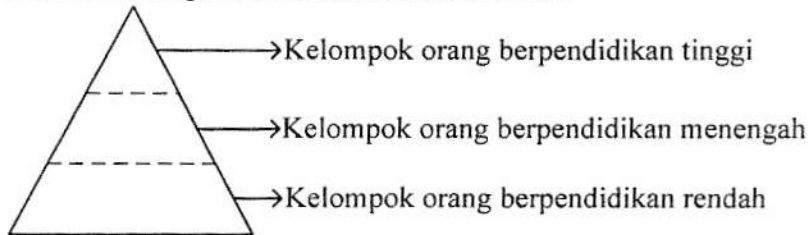


13. Di pusat kota sering dijumpai pedagang kaki lima menggelar dagangannya di badan jalan sehingga menimbulkan kemacetan. Para pedagang tersebut merasa aman berjualan karena setiap hari memberikan uang keamanan kepada oknum aparat. Keadaan tersebut menambah kemacetan dan kesemrawutan kota. Dalam hal ini lembaga pengendalian yang tidak berfungsi adalah
- keluarga
 - kepolisian
 - sekolah
 - agama
 - ekonomi
14. Anak jalanan yang mengemis di jalan raya menggambarkan adanya kemiskinan di daerah itu. Kadang para orang tua melibatkan anaknya untuk mengemis untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Bagi sebagian anak mengemis merupakan profesi yang dapat ia jalankan setiap hari. Mengemis bagi mereka merupakan cara mendapatkan uang yang mudah sebagai alternatif dari keterbatasan mendapatkan pekerjaan yang layak. Faktor penyebab masalah tersebut adalah
- realistis dengan keterbatasan kemampuan diri
 - pasrah karena tidak mendapat pekerjaan
 - kepatuhan anak pada perintah orang tua
 - keinginan untuk memenuhi kebutuhan
 - malas dan tidak mau bekerja keras
15. Perilaku kriminal tidak hanya dilakukan oleh masyarakat bawah tetapi masyarakat kelas atas bisa melakukan hal yang sama seperti korupsi. Korupsi telah menyebabkan kehidupan masyarakat sengsara, harga-harga kebutuhan pokok mahal, infrastruktur hancur, dan kualitas layanan masyarakat menjadi buruk. Latar belakang terjadinya permasalahan sosial tersebut adalah
- pola hidup materialistis dan belum adanya sistem yang menjamin agar tidak terjadi penyimpangan anggaran
 - pendapatan negara dari sektor pajak cukup tinggi sehingga korupsi tidak memengaruhi APBN
 - kesenjangan sosial ekonomi memicu perilaku kriminal oleh masyarakat kelas atas
 - hukuman bagi koruptor terlalu ringan sehingga tidak menimbulkan efek jera bagi pelaku
 - rakyat tidak pernah protes meskipun infrastruktur rusak dan harga kebutuhan pokok mahal
16. Demi memperoleh keuntungan yang besar, oknum produsen makanan menambahkan bahan kimia berbahaya agar makanan menjadi menarik, tekstur lebih kenyal dan awet. Upaya aparat melarang penggunaan bahan berbahaya tersebut tidak sepenuhnya berhasil karena sulitnya kontrol di lapangan. Dampak gejala sosial tersebut bagi derajat kesehatan masyarakat adalah
- masyarakat bawah tetap membeli makanan meskipun terbuat dari bahan sintesis
 - BPOM hanya memberikan sanksi ringan bagi pembuat makanan bermasalah
 - kesehatan masyarakat makin buruk akibat makanan yang tidak sehat
 - apotek dan toko kimia secara sembunyi melayani pembelian zat berbahaya
 - makanan mengandung zat berbahaya dikonsumsi masyarakat miskin



17. Di suatu perusahaan swasta, kinerja pegawai bisa menentukan perpindahan kedudukan seorang pegawai. Pegawai yang prestasi kerjanya bagus bisa naik jabatan ke kedudukan yang lebih tinggi. Sebaliknya bagi orang yang kinerjanya buruk akan sulit naik jabatan atau bahkan bisa diberhentikan. Stratifikasi sosial pada perusahaan tersebut bersifat terbuka, karena
- tim manajemen rutin melaksanakan rapat koordinasi perusahaan
 - perusahaan memiliki aturan yang harus dipatuhi oleh para pegawai
 - semua pegawai mendapatkan hak cuti dua belas hari dalam setahun
 - setiap pegawai memiliki peluang diikutsertakan dalam promosi jabatan
 - pegawai yang memiliki kinerja terbaik mendapatkan sertifikat penghargaan

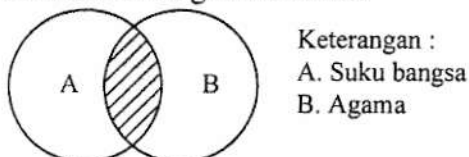
18. Perhatikan bagan stratifikasi sosial berikut!



Contoh gejala sosial yang timbul dalam masyarakat sesuai bagan di atas adalah

- pemerintah menetapkan biaya pendidikan murah bagi masyarakat kurang mampu
- penemuan baru selalu diawali dari penelitian mahasiswa perguruan tinggi negeri
- timbulnya persaingan untuk mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi
- masyarakat mengukur kesuksesan seseorang dari kekayaan yang dimiliki
- program wajib belajar 9 tahun memberi kesempatan untuk bersekolah

19. Perhatikan diagram berikut!



Konsekuensi dari struktur sosial interseksi bagi upaya membangun kehidupan multikultural adalah

- masyarakat tersegmentasi pada kehidupan sosial yang terpisah
 - antarkelompok yang berbeda menghasilkan kerukunan
 - tidak terdapat potensi konflik antarkelompok sosial
 - mendorong terciptanya masyarakat yang homogen
 - tidak ada perbedaan ciri antarkelompok berbeda
20. Di masyarakat perkotaan dengan kehidupan modern, masyarakatnya ingin hidup serba praktis, efektif, dan efisien. Berbagai kebutuhan hidup masyarakat bisa dipenuhi oleh orang atau pihak yang ahli di bidangnya. Hal tersebut melahirkan diferensiasi sosial berdasarkan
- budaya
 - profesi
 - agama
 - etnis
 - ras



21. Perhatikan contoh di bawah ini!

- (1) Seorang guru yang berusaha meningkatkan kompetensi dan prestasi akhirnya dapat memperoleh kenaikan jabatan menjadi kepala sekolah
- (2) Budi sekolah di Fakultas Keguruan karena ingin menjadi guru yang mengajar di Sekolah Menengah Atas
- (3) Andi belajar dengan sungguh-sungguh dalam kuliah akhirnya berhasil menjadi dokter

Faktor pendorong mobilitas sosial pada contoh tersebut adalah

- A. politik
 - B. ekonomi
 - C. demografi
 - D. stratifikasi
 - E. pendidikan
22. Seorang wanita yang berasal dari suku Minangkabau akan menikah dengan pria dari suku Jawa. Berdasarkan sistem kekerabatan adat Minangkabau yang menganut matrilineal, maka keluarga wanita harus meminang mempelai pria. Akan tetapi, pihak mempelai pria tidak menyetujui sistem pernikahan tersebut. Hal ini berdasarkan adat Jawa yaitu keluarga mempelai pria seharusnya meminang mempelai wanita. Konflik tersebut disebabkan oleh adanya perbedaan
- A. kebudayaan
 - B. perubahan sosial
 - C. kepentingan diri
 - D. antarindividu
 - E. pola pikir
23. Perhatikan contoh konflik sosial:
- (1) Pemerintah merelokasi paksa para warga yang tinggal di jalur hijau setelah sebelumnya dihibau pindah sendiri namun tidak dihiraukan
 - (2) Pengusaha perkebunan membayar preman untuk memaksa warga pergi dari lokasi huniannya karena akan digunakan sebagai peluasan kebun.
 - (3) Pemerintah daerah merelokasi para pedagang yang berjualan di trotoar jalan ke pasar yang telah disediakan

Pemecahan masalah konflik sosial di atas menggunakan cara koersi, karena

- A. pihak yang lemah tidak mampu menghadapi kekuasaan pihak yang lebih kuat
 - B. semua pihak yang berkonflik karena tidak ada yang mau mengurangi tuntutan
 - C. masing-masing pihak yang berkonflik bisa mengambil kesepakatan bersama
 - D. pihak yang berkonflik menunjuk pihak ketiga dalam memecahkan masalah
 - E. menempuh jalur hukum ketika cara lain sudah tidak efektif dilakukan
24. Dewasa ini negara memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi setiap warga negara untuk menikmati fasilitas pendidikan tanpa mempersoalkan jenis kelaminnya. Ilustrasi tersebut memperlihatkan kesetaraan
- A. politik
 - B. budaya
 - C. gender
 - D. ekonomi
 - E. pendidikan



25. Tidak jauh dari pusat bisnis, pusat pemerintahan, maupun pemukiman mewah biasanya terdapat warga yang tinggal di pemukiman kumuh. Secara sosiologis hal ini disebut ketimpangan sosial. Mereka hidup terpisah secara sosial karena tidak setara di berbagai bidang kehidupannya sehingga berpotensi menimbulkan kecemburuan sosial. Upaya yang bisa ditempuh untuk menciptakan harmoni sosial adalah
- A. melibatkan masyarakat bawah tersebut bekerja atau membangun usaha dengan masyarakat atas
 - B. tidak membuat pagar yang bisa membatasi tempat hunian kedua masyarakat tersebut
 - C. menyamakan hak dan kewajiban antara masyarakat papan atas dengan papan bawah
 - D. menyamakan akses sosial akan ekonomi antara masyarakat atas dan masyarakat bawah
 - E. masyarakat atas membatasi usaha atau bisnisnya agar pertumbuhan ekonominya tidak terlalu cepat
26. Hubungan kerja dengan majikan sering merugikan buruh dan mendorong aksi masa berupa demonstrasi yang diikuti oleh ribuan demonstran dari organisasi serikat buruh. Mereka bersedia hadir, meluangkan waktu dengan mengorbankan tenaga dan biaya untuk mengikuti aksi tersebut. Salah satu syarat terbentuknya kelompok dalam contoh tersebut adalah
- A. terdapat kesamaan dalam kehidupan pribadi setiap buruh
 - B. terdapat kesamaan nasib, kepentingan, tujuan, dan ideologi
 - C. kesewenangan terhadap buruh harus ditolak dengan aksi massa
 - D. terdapat standarisasi keterampilan yang harus dimiliki kaum buruh
 - E. setiap buruh diwajibkan mendaftarkan diri sebagai anggota serikat
27. Persatuan dalang wayang kulit merupakan kelompok pekerja seni tradisional. Berdasarkan kesadaran kolektif berbentuk paguyuban. Peranan kelompok sosial tersebut adalah
- A. mengelola perubahan untuk disesuaikan dengan seni tradisional
 - B. melestarikan seni pertunjukkan wayang yang memiliki filosofi tinggi
 - C. mengkomersialkan pertunjukkan wayang demi kesejahteraan pekerja seni
 - D. mempelajari filsafat pewayangan yang tertulis di manuskrip-manuskrip kuno
 - E. mendesain ulang filosofi wayang agar dapat disesuaikan dengan filosofi asing
28. Anggota masyarakat yang ingin membantu dalam upaya pemberantasan korupsi membentuk kelompok sosial anti korupsi. Kelompok sosial tersebut berdasarkan kepentingannya termasuk tipe kelompok
- A. formal
 - B. primer
 - C. sekunder
 - D. paguyuban
 - E. patembayan



29. Di suatu masyarakat terdapat berbagai kelompok primordial seperti kelompok berdasarkan suku bangsa, agama, dan ras. Mereka hidup berdampingan secara damai meskipun memiliki perbedaan ciri sosial. Karakteristik masyarakat multikultural yang terdapat pada contoh tersebut adalah
- menganggap semua ciri primordial sama dan setara
 - toleransi terhadap perbuatan-perbuatan menyimpang
 - menerima berbagai perbedaan dalam keberagamaan
 - masyarakat bisa bersatu karena ada unsur pedesaan
 - memiliki potensi konflik yang suatu waktu bisa pecah
30. Integrasi sosial merupakan sebuah proses sosial yang dapat dicapai karena adanya berbagai faktor internal dan eksternal yang mendorong proses tersebut. Dalam proses asimilasi, setiap anggota masyarakat mengakui kelemahan dan kelebihan kebudayaan masing-masing. Proses integrasi pada ilustrasi tersebut di dorong oleh faktor
- kesempatan yang seimbang dalam kesempatan ekonomi
 - sikap saling menghargai terhadap pribadi orang lain
 - persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan daerah
 - toleransi terhadap kebudayaan yang berbeda-beda
 - perkawinan campuran antaretnik(amalgamasi)
31. Di Kabupaten Tasikmalaya terdapat "Kampung Arab". Dinamakan demikian disebabkan sebagian besar penduduknya menjadi TKW (Tenaga Kerja Wanita) di Arab Saudi, sehingga mereka membangun rumah dengan gaya arsitektur Timur Tengah. Perkampungan mereka tampak sangat berbeda dengan perkampungan yang warganya tidak menjadi TKW. Dari arah perubahannya pada ilustrasi di atas menggambarkan bentuk perubahan sosial
- regress*
 - progress*
 - dikehendaki
 - direncanakan
 - besar pengaruhnya
32. Pemerintah membangun jalan raya di daerah terpencil, sehingga masyarakat di daerah itu tidak terisolasi lagi. Akses jalan raya di daerah mereka secara perlahan berdampak pada kemajuan desa. Faktor pendorong perubahan sosial seperti ilustrasi tersebut adalah
- sistem pendidikan formal yang maju
 - perubahan alam karena ulah manusia
 - terjadi kontak dengan masyarakat lain
 - penemuan teknologi baru di masyarakat
 - rasa tidak puas sebagian besar masyarakat
33. Pengusaha perkebunan sedang melakukan perluasan area kebun untuk pengembangan perusahaan dengan membeli lahan warga. Warga menolak menjual tanahnya karena harga yang ditawarkan terlalu murah. Perusahaan kemudian menyewa sekelompok orang memaksa warga pindah dari tanah miliknya. Dampak perubahan sosial sesuai dengan deskripsi tersebut adalah
- pemberontakan terjadi untuk menjatuhkan kekuasaan
 - konflik horizontal di antara warga dengan kelompok lain
 - muncul protes warga yang diwujudkan dalam aksi demonstrasi
 - terjadi praktek kolusi antara oknum warga dengan perusahaan
 - kenakalan remaja dari kalangan warga yang tergusur meningkat



34. Internet menjadi media bagi mengalirnya informasi dari dan ke seluruh dunia. Hubungan antarmanusia menjadi kian mudah dan cepat. Kerjasama antarmanusia/pemerintah bisa diintensifkan tanpa tatap muka langsung dari kedua pihak atau lebih. Dampak positif globalisasi dari ilustrasi tersebut adalah
- A. kesadaran mempertahankan tradisi tinggi
 - B. kriminalitas bisa ditekan serendah mungkin
 - C. tidak terjadi saling ketergantungan antarnegara
 - D. internet menjadi kebutuhan pokok masyarakat
 - E. hubungan antarmanusia/pemerintah makin efisien
35. Kebutuhan perumahan dari tahun ke tahun terus meningkat. Warga perkotaan berpenghasilan tinggi lebih suka menempati apartemen dengan fasilitas mewah seperti kolam renang, mall, dan tempat olahraga yang menunjukkan kelas sosial mereka. Tidak jauh dari apartemen mewah itu terdapat pemukiman kumuh. Penghasilan mereka yang rendah memaksa mereka untuk tinggal di lingkungan padat dengan sanitasi yang rendah. Permasalahan yang timbul akibat modernisasi di atas adalah
- A. konsumerisme melanda kalangan masyarakat dari semua lapisan
 - B. kecenderungan masyarakat membangun rumah yang minimalis
 - C. pelacuran terselubung yang kadang terjadi di apartemen
 - D. kesenjangan sosial akibat berpenghasilan yang berbeda
 - E. kriminalitas berupa *cyber* yang melanda orang kaya
36. Akun *facebook* kini dimiliki hampir semua pengguna teknologi informasi. Seseorang bisa memiliki banyak teman dari berbagai negara. Mereka tidak pernah bertemu langsung dan hanya mengenal fisik mereka melalui foto. Berbagai ide, kepentingan, bisnis, disebar-luaskan menggunakan akun tersebut. Ilustrasi tersebut menunjukkan adanya hubungan antara globalisasi dengan aspek tertentu yaitu
- A. sosial
 - B. politik
 - C. hukum
 - D. budaya
 - E. ekonomi
37. Modernisasi yang ditandai dengan hadirnya teknologi meningkatkan kecenderungan masyarakat menggunakan penyejuk ruangan (*air condition*). Namun bagi sebagian masyarakat, kemampuan membeli perangkat penyejuk ruangan tersebut masih menimbulkan guncangan budaya (*culture shock*) yang tampak pada contoh berikut
- A. penambahan daya listrik agar AC bisa menyala menimbulkan kenaikan pembayaran listrik
 - B. masyarakat lebih senang memilih merk AC dengan harga murah dengan kualitas buruk
 - C. pemakaian AC tidak disertai dengan kebiasaan menutup ruangan/pintu sehingga tidak berguna
 - D. memasang suhu dingin membuat tidak nyaman pengguna ruangan karena debu tidak masuk
 - E. masyarakat mulai meninggalkan kipas angin dan beralih ke AC yang dapat mendinginkan seluruh rumah



38. Sebagian orang tua yang mampu membelikan dan membiarkan anaknya yang masih di bawah umur mengendarai kendaraan bermotor di jalan raya. Sedangkan masyarakat miskin tidak bisa seperti itu. Menurut peraturan perundangan, semua pengendara kendaraan bermotor harus sudah memiliki SIM yang baru bisa diperoleh setelah seseorang berusia 17 tahun. Ilustrasi tersebut menggambarkan adanya ketimpangan sosial di bidang
- kesejahteraan
 - ekonomi
 - budaya
 - hukum
 - usia
39. Kemiskinan di masyarakat disebabkan oleh hal-hal yang bersifat kompleks, antara lain: sikap mental malas, kebodohan, tidak memiliki informasi, sumber daya alam yang minim, atau bisa juga sistem pembagian kekayaan negara yang terpusat pada golongan tertentu. Upaya strategis yang bisa ditempuh oleh pemerintah agar masyarakat memiliki sikap mental yang baik dan berpikir logis adalah
- memberikan tunjangan kesejahteraan sehingga masyarakat tidak lagi tergolong miskin
 - memberikan modal usaha kepada rakyat miskin untuk berwirausaha di berbagai bidang
 - memajukan pendidikan formal untuk mencetak generasi yang tangguh, cerdas dan rasional
 - mempekerjakan masyarakat miskin pada proyek padat karya dengan memberi upah tinggi
 - memberikan kredit dengan beban ringan untuk kebutuhan hidup sehari-hari mereka
40. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Masyarakat pertanian menggunakan hewan sebagai alat bajak meskipun pemerintah telah memberikan traktor di setiap desa
 - (2) Konser yang menghadirkan artis terkenal dari luar negeri menyanyikan beberapa lagu duet dengan artis-artis lokal
 - (3) Masyarakat tetap melatih dan membiasakan kepada generasi muda sopan santun dalam pergaulan meskipun mereka sudah berprestasi secara internasional
 - (4) Meskipun sudah tersedia alat komunikasi canggih, masyarakat tetap mengadakan rembug warga dengan bersilahturahmi langsung
 - (5) Masyarakat Jawa memiliki gamelan yang bisa mendidik pemainnya untuk menahan diri, tidak saling mendalami agar timbul harmoni sosial
- Dari pernyataan di atas yang memiliki nilai kearifan lokal di tengah globalisasi adalah
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)



41. Pengelola lahan pertanian yang menggunakan sistem subak merupakan salah satu kearifan lokal dalam bidang pertanian. Sistem subak ini digunakan banyak petani di daerah lereng pegunungan di Bali. Peranan masyarakat dalam mengembangkan nilai tersebut diarahkan untuk
- A. memanfaatkan kemiringan lahan di lereng pegunungan
 - B. meningkatkan kuantitas dan kualitas hasil pertanian
 - C. mempermudah dalam pengelolaan lahan pertanian
 - D. melindungi lahan pertanian dari ancaman banjir
 - E. memperindah tampilan sawah di daerah pegunungan
42. Dampak globalisasi dalam bidang sosial budaya adalah melemahnya budaya lokal akibat terpaan budaya asing. Suatu komunitas kemudian menyelenggarakan festival budaya sebagai upaya membangkitkan kembali kebudayaan lokal sehingga di kenal oleh masyarakat dunia. Tujuan dari pemberdayaan komunitas pada ilustrasi di atas adalah
- A. menganggap bahwa budayanyalah yang lebih tinggi dari budaya lain
 - B. melestarikan kembali budaya lokal sebagai kekayaan budaya bangsa
 - C. meningkatkan pengetahuan dan sikap peduli terhadap budaya lain
 - D. mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas generasi muda
 - E. menanamkan sikap etnosentrisme terhadap budaya lokal
43. Lembaga pendidikan termasuk lembaga sosial yang dianggap penting untuk keberlangsungan hidup manusia yang lebih baik. Tujuan dibentuknya lembaga tersebut adalah
- A. menyiapkan generasi bangsa yang berkualitas, cerdas, berbudi luhur
 - B. membentuk karakter generasi sesuai dengan harapan orang tuanya
 - C. memotivasi generasi untuk berpikir kreatif dalam berwirausaha
 - D. sebagai lembaga yang sifatnya membantu fungsi lembaga lain
 - E. ilmu pengetahuan menjamin masa depan seseorang lebih baik
44. Wilayah Indonesia yang terbentang luas perlu diperkenalkan kepada seluruh masyarakat melalui pendidikan. Kemajemukan etnis dan agama bisa menjadi bahan diskusi menarik untuk disikapi secara cerdas dan bijaksana agar tidak terjadi konflik horizontal. Fungsi manifes aktifitas lembaga pendidikan pada contoh tersebut adalah
- A. mencerdaskan, mendewasakan
 - B. melatih tanggung jawab sosial
 - C. transfer ilmu pengetahuan
 - D. mengantarkan anak ke dunia kerja
 - E. menjaga persatuan kesatuan nasional
45. Judul penelitian sosial "Pengaruh tinggal di apartemen terhadap lingkungan sosial". Rumusan masalah dari judul penelitian sosial tersebut adalah ...
- A. Apakah apartemen merupakan solusi tempat tinggal di perkotaan?
 - B. Bagaimana privasi orang-orang yang tinggal di apartemen terjaga?
 - C. Apakah apartemen menjadi sebuah kebutuhan pokok bagi masyarakat?
 - D. Bagaimana kesenjangan sosial masyarakat yang tinggal di apartemen?
 - E. Apakah tinggal di apartemen memengaruhi tingkat kepedulian sosial?



Sosiologi SMA/MA IPS

46. Derita pengungsi akibat meletusnya gunung Sinabung di Sumatera Utara sering diberitakan melalui TV, radio, surat kabar maupun media elektronik. Hal yang tampak dari berita tersebut antara lain penampungan yang tidak memadai, sulitnya air bersih, sulitnya masyarakat beraktivitas dan sebagainya. Untuk mengetahui lebih rinci kondisi pengungsi, peneliti tidak cukup mengumpulkan data dari studi dokumen perpustakaan, melainkan harus melakukan penelitian lapangan, dengan tujuan
- pemerintah setempat bisa mempercepat mengatasi bencana
 - terdapat data sekunder yang informasinya bisa dipercaya
 - bisa mengetahui kompleksnya penderitaan pengungsi
 - kerusakan alam akibat bencana bisa segera diperbaiki
 - pengungsi akan senang jika diminta mengisi angket
47. Manajemen pusat suatu maskapai secara sepihak membatalkan penerbangan ke berbagai kota tujuan. Keputusan tersebut tidak disosialisasikan ke bagian penjualan tiket, sehingga para calon penumpang tetap berdatangan ke bandara. Para penumpang marah karena tidak mendapat penjelasan yang memadai dari manajemen. Seorang peneliti ingin mengkaji secara rinci sebab-sebab peristiwa tersebut, sehingga ia melakukan penelitian dengan metode
- grounded reseach*
 - studi kasus
 - komparatif
 - historis
 - survei
48. Seorang peneliti melakukan penelitian sosial yang berjudul "Dampak psikologi dari kekerasan yang dialami Tenaga Kerja Wanita di luar negeri". Metode dan teknik pengumpulan data yang tepat adalah
- angket
 - observasi
 - wawancara
 - tes psikologi
 - analisis berita
49. Data hasil penelitian mengenai partisipasi masyarakat kota Yogyakarta dalam menyukseskan program Keluarga Berencana (KB) Pemerintah, diperoleh data sebagai berikut:

Kecamatan	Jumlah Pasangan Usia Subur (PUS)	Jumlah Akseptor	%
Gondomanan	3.425	2.215	64,67%
Kotagede	4.350	4.001	91,97%
Umbulharjo	4.311	3.850	89,31%
Wirobrajan	3.050	3.000	98,36%
Pakualaman	2.570	2.005	78,01%

Ditinjau dari jumlah Pasangan Usia Subur (PUS) di setiap kecamatan, maka data di atas dapat diinterpretasi sebagai berikut

- program KB bermakna mengurangi jumlah anak dan mengatur kelahiran
- warga kecamatan Pakualaman mengikuti tingkat partisipasi KB terendah
- tingkat partisipasi warga ber-KB tertinggi di kecamatan Wirobrajan
- tingkat partisipasi warga kecamatan Kotagede data KB tertinggi
- kesadaran warga untuk menyukseskan program KB rendah



50. Dalam rancangan penelitian disebutkan salah satu tujuan penelitian ingin mengetahui latar belakang siswa dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. Untuk mengumpulkan data maka peneliti menggunakan angket tertutup. Kelebihan metode pengumpulan data tersebut adalah
- A. dapat memperoleh data yang rinci dan detil
 - B. pengolahan datanya dapat dilakukan dengan mudah
 - C. biaya yang diperlukan untuk pengumpulan data sangat besar
 - D. peneliti memiliki peran yang lebih besar dalam proses penelitian
 - E. data yang didapatkan tidak menggambarkan keseluruhan isi penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UJIAN NASIONAL
 TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

LEMBAR JAWABAN

Contoh cara menghitamkan

☒ (B) (C) (D) (E) BENAR (A) (B) (C) (D) (E) Salah
 (A) (B) (C) (D) (E) Salah (A) (B) (C) (D) (E) Salah

NAMA PESERTA

[illegible]**SMA/MA - IPS**

Sosiologi

Bacalah PETUNJUK UMUM pada Naskah Soal untuk mengisi Lembar Jawaban ini.

Nomor Peserta

(0)	(0)		(0)	(0)	(0)		(0)	(0)	(0)	
(1)	(1)		(1)	(1)	(1)		(1)	(1)	(1)	
(2)	(2)		(2)	(2)	(2)		(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)		(3)	(3)	(3)		(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)		(4)	(4)	(4)		(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)		(5)	(5)	(5)		(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)		(6)	(6)	(6)		(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)		(7)	(7)	(7)		(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)		(8)	(8)	(8)		(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)		(9)	(9)	(9)		(9)	(9)	(9)	(9)

Tanggal Lahir

Tgl	Bln	Thn
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

Nama S/M/PK :

Tanggal Ujian :

Salinlah kalimat berikut ini : " Saya mengerjakan ujian dengan Jujur "

Tanda Tangan Peserta

JAWABAN
(Hitamkan salah satu pilihan jawaban)

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	21. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	31. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	41. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	22. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	32. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	42. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	23. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	33. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	43. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	24. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	34. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	44. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	25. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	35. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	45. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	26. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	36. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	46. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	27. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	37. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	47. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	18. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	28. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	38. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	48. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	19. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	29. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	39. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	49. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E
10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	20. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	30. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	40. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E	50. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
Kerjakanlah dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.