

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

B

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

BAHASA INDONESIA
(D2)

SMA/MA

PROGRAM STUDI
IPA/IPS/KEAGAMAAN

P 47

UTAMA



PUSPENDIK
BALITBANG

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPA/IPS/KEAGAMAAN

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2010
Jam : 08.00 - 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

Teks untuk soal nomor 1 s.d. 4.
Cermatilah teks berikut!

SAWAH

A. Hasjmy

Sawah tersusun di lereng gunung
Berpagar dengan bukit Barisan
Sayup-sayup ujung ke ujung
Padi mudanya hijau berdandan
 Di dangau perawan duduk menyulam
 Matanya memandang padi huma
 Sekali-sekali ia bermalam
 Dipetik dari hati mudanya
 Kalau turun pipit berkawan
 Merayap hinggap di mayang padi
 Terdengar teriak suara perawan
 Menyuruh pipit menjauhkan diri
Kalau pipit sudah terbang
Melayang hilang pulang ke rimba
Perawan menyanyi menembang tembang
Menyesali pipit tak tahu iba
 Mengapa engkau aduhai pipit
 Tak tahu diiba kasihan
 Badanku payah menanggung sakit
 Mencucur keringat sepanjang zaman
 Padi kupupuk sejak semula

1. Makna kata pipit pada puisi tersebut adalah
 - A. penipu
 - B. pemberani
 - C. penghasut
 - D. penjajah
 - E. pemberontak

2. Maksud yang terkandung dalam puisi tersebut adalah ...
 - A. Penipuan yang dilakukan secara bersama-sama.
 - B. Keberanian orang apabila dia sudah berkelompok.
 - C. Sifat orang yang suka sekali mengadu domba antarsesama.
 - D. Penjajah yang sewenang-wenang mengambil hak bangsa kita.
 - E. Pemberontakan yang dilakukan secara beramai-ramai.

3. Amanat dalam puisi tersebut adalah ...
 - A. Janganlah melakukan penipuan terhadap orang lemah.
 - B. Tidaklah baik mengadu domba antarsesama.
 - C. Tidak baik melakukan pemberontakan tanpa tujuan.
 - D. Janganlah sewenang-wenang mengambil hak orang lain.
 - E. Berpikirlah sebelum melakukan sesuatu perbuatan.

4. Tema puisi tersebut adalah
- penindasan hak orang lain
 - sifat mengadu domba
 - perlawanan terhadap musuh
 - penyesalan tak berguna
 - keberanian melawan musuh

Kutipan novel berikut untuk soal nomor 5 s.d. 7. Bacalah dengan cermat!

(1) Haji Junaedi memperlihatkan surat yang masih dipegangnya itu kepada isterinya. (2) Nyai Salamah terkejut, ternganga mulutnya dan pucat warna mukanya. (3) "Engkau suka bermenantukan manteri itu?" tanya suaminya dengan tenang. (4) "Bermenantukan orang tua, yang berbini dan beranak itu? Daripada anakku bermadu, lebih baik tiada berlaki selama-lamanya. (5) Tidak, Akang, saya tidak mengharapkan pangkat, harta, hanya kesenangan anak saya. (6) Rupanya ia suka kepada ... Siapa gerangan orang muda itu? Den Kosim, ya, benar! Bagaimana rundingan dengan juragan Patih, Akang?(7) "Belum ada keputusannya."(8)"Lebih baik hal itu Akang segerakan, ulang rundingan dengan Juragan Patih. Katakan bahwa kita sudah siap."

Katak Hendak Jadi Lembu, Nur Sutan Iskandar

5. Sudut pandang yang digunakan dalam penggalan novel tersebut adalah
- orang pertama pelaku utama
 - orang pertama pelaku sampingan
 - orang ketiga serbatahu
 - orang ketiga pelaku utama
 - orang ketiga pelaku sampingan
6. Watak Nyonya Salamah *tidak materialistis* terdapat dalam kalimat nomor
- (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
 - (6)
7. Pendeskripsian watak *Nyonya Salamah* diungkapkan melalui
- secara langsung
 - dialog antartokoh
 - pikiran-pikiran tokoh
 - tanggapan tokoh lain
 - keadaan lingkungan tokoh

Teks berikut untuk soal nomor 8 s.d. 11. Bacalah teks dengan cermat!

Adalah sebuah negeri, dalam negeri itu ada sebuah kebun, terlalu besarnya. Pada suatu pagi datanglah seorang pemburu serta membawa jaring dan panah. Berdirilah ia di tepi kolam itu, adalah kelakuannya seperti malaikat maut hendak mengambil nyawa. Demi dilihat sekalian gagak itu, sekaliannya pun berterbanglah. Tinggallah gagak yang bernama si Pandai Terbang bersembunyi hendak melihat bagaimana kelakuan pemburu itu. Pemburu itu merentangkan jaringnya dan membubuh umpannya berkeliling, dan bersembunyilah ia. Seketika datanglah sekawanan burung tekukur dan rajanya. Sekalian tekukur itu singgahlah memakan umpan itu, sekaliannya itu pun terkenallah jaring. Demi dilihatlah oleh pemburu itu dan sukacitalah ia terlalu sangat dan berlari-lari hendak menangkap burung itu. Pada ketika itu raja dan tekukur menyuruh kepada segala rakyatnya untuk terbang membawa jaring itu, maka sekaliannya itu pun terbang ke udara membawa jaring itu.

8. Isi kutipan/teks tersebut adalah ...
- Tukang jaring burung tekukur menjaring burung dan jaringnya dibawa terbang oleh burung tersebut.
 - Burung tekukur yang terjaring dan membawa jaring terbang bersama sekawanan burung.
 - Sekawanan burung yang terjaring dan terbang membawa jaring yang melekat ditubuhnya.
 - Seorang pemburu yang akan menjaring burung, tetapi tidak berhasil karena burungnya terbang.
 - Seorang pemburu yang menjaring burung dan jaringnya dibawa terbang oleh sekawanan burung tekukur.
9. Hal yang membuktikan bahwa teks tersebut merupakan hikayat adalah ...
- Bahasa yang digunakan sangat menarik, tetapi sulit dipahami.
 - Tema ceritanya mengenai petualangan seorang penghuni istana.
 - Ceritanya berisi kemustahilan dan terdapat tokoh binatang.
 - Latar ceritanya di hutan dan istana raja-raja (*istanasentris*)
 - Tokoh ceritanya seekor burung dan raja yang adil-bijaksana.
10. Nilai moral yang terdapat dalam teks tersebut adalah ...
- Tidak memiliki rasa peduli akan nasib orang lain yang sedang menderita.
 - Perilaku raja tekukur yang menyelamatkan rakyatnya dari bahaya.
 - Raja tekukur yang menipu rakyatnya untuk keselamatan dirinya.
 - Raja tekukur dan pemburu saling membantu dan memberi.
 - Pemburu yang lebih menyayangi burung gagak daripada tekukur.
11. Amanat dalam kutipan tersebut adalah ...
- Janganlah menangkap burung tekukur karena burung juga ingin hidup!
 - Seorang pimpinan hendaklah melindungi rakyatnya!
 - Manangkap burung jangan menggunakan jaring atau jerat!
 - Carilah mata pencaharian yang lain jangan menangkap burung!
 - Sayangilah binatang agar bisa hidup bersama-sama!

12. Cermatilah kutipan tajuk berikut!

Sekolah-sekolah masih membutuhkan sumbangan supaya bisa menyediakan sarana dan prasarana yang layak bagi murid-muridnya. Syukur-syukur tidak hanya sekadar layak, tetapi juga yang terbaik. Sumbangan tersebut bersifat tidak mengikat, baik jumlah maupun waktu. Jadi, harus dibedakan dari pungutan yang jelas-jelas telah dilarang. Sumber sumbangan itu bisa dari orang tua atau wali murid, bisa pula dari kalangan luar sekolah, misalnya swasta. Ada pula beberapa sekolah, khususnya swasta yang merintis kerja sama dengan yayasan atau sekolah di luar negeri. Langkah seperti itu dapat ditiru oleh sekolah negeri. Dengan demikian, kerja sama sekolah swasta dengan yayasan dapat ditiru oleh sekolah-sekolah negeri.

Opini penulis yang sesuai dengan isi kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...

- A. Orang tua murid harus menyumbang sekolah untuk sarana dan prasarana.
- B. Sekolah dapat meminta sumbangan orang tua murid untuk sarana dan prasarana.
- C. Kalangan luar sekolah jelas-jelas dilarang dimintai sumbangan sekolah.
- D. Beberapa sekolah merintis kerja sama dengan yayasan atau sekolah luar negeri.
- E. Kerja sama sekolah swasta dengan yayasan dapat ditiru oleh sekolah negeri.

Bacalah penggalan cerpen berikut untuk soal nomor 13 dan 14!

Seorang pengacara muda yang cemerlang mengunjungi ayahnya, seorang pengacara senior yang sangat dihormati oleh para penegak hukum.

"Tapi aku datang tidak sebagai putramu," kata pengacara muda itu, "aku datang ke mari sebagai seorang pengacara muda yang ingin menegakkan keadilan negeri yang sedang kacau ini.

Pengacara tua yang bercambang dan jenggot memutih itu, tidak terkejut. Ia menatap putranya dari kursi rodanya, lalu menjawab dengan suara yang tenang dan agung.

"Apa yang ingin kamu tentang, anak muda?"

Pengacara muda tertegun. "Ayahanda bertanya kepadaku?"

"Ya, kepada kamu, bukan sebagai putraku, tetapi kamu sebagai ujung tombak pencarian keadilan di negeri yang sedang dicabik-cabik korupsi ini."

Putu Wijaya, *Peradilan Rakyat*

13. Amanat yang tersirat dalam penggalan cerpen tersebut yang paling tepat adalah ...

- A. Seorang anak harus menghormati orang tuanya dalam keadaan apa pun dan situasi apa pun.
- B. Seorang pengacara harus berani menegakkan keadilan untuk menyelamatkan negara.
- C. Seorang pengacara tua harus memberi contoh kepada pengacara muda sebagai pedoman atas tindakannya.
- D. Orang tua harus mewariskan apa-apa yang baik kepada anaknya sebagai keteladanan yang akan ditiru.
- E. Seorang ayah harus memberikan nasihat kepada putranya dengan sungguh-sungguh.

14. Nilai moral yang terungkap dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...
- seorang pengacara muda yang tidak menghormati ayahnya
 - seorang pengacara mengakkan keadilan dan kebenaran
 - sikap kukuh pengacara muda untuk menegakkan keadilan
 - sikap ayah yang tidak mengakui prestasi anaknya
 - sikap seorang anak pengacara muda yang tidak patuh

Tabel berikut untuk soal nomor 15 dan 16. Bacalah dengan cermat!

NILAI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

No.	Jenjang	Tahun 2006	Tahun 2007	Tahun 2008
1.	SMP	7,46	7,39	7,00
2.	SMA Bahasa	7,40	7,08	6,56
3.	SMA IPA	7,90	7,56	7,60
4.	SMA IPS	7,26	6,95	6,95

15. Pernyataan yang sesuai dengan data tabel tersebut adalah ...
- Nilai SMP selalu lebih tinggi daripada nilai ujian SMA.
 - Nilai SMA IPA pada tahun 2007 lebih tinggi dari tahun 2008.
 - Nilai SMA IPA paling tinggi daripada jenjang lainnya.
 - SMA jurusan Bahasa memiliki nilai di atas SMA jurusan IPA.
 - SMA jurusan IPS memiliki nilai lebih tinggi daripada SMP.
16. Simpulan isi tabel tersebut adalah ...
- Setiap tahun, nilai ujian nasional jenjang SMP selalu mengalami fluktuasi (berubah-ubah).
 - Nilai ujian nasional Bahasa Indonesia di semua jenjang selalu mengalami penurunan.
 - Nilai ujian nasional Bahasa Indonesia terbaik di semua jenjang terjadi tahun 2006.
 - SMA akan meraih nilai ujian nasional Bahasa Indonesia lebih baik daripada SMP.
 - Nilai ujian nasional SMP lebih tinggi daripada jenjang SMA IPA, IPS, dan Bahasa.

Paragraf berikut untuk soal nomor 17 dan 18. Bacalah dengan saksama!

Setiap orang nyaris tidak mempunyai waktu istirahat di hari-hari kerjanya karena hampir semua aktivitas dikejar oleh tenggang waktu dan dituntut dengan hasil kerja yang cepat dan tepat. Di akhir pekan, mereka menghabiskan waktu untuk beristirahat, berekreasi, dan bersantap kuliner dengan keluarga, atau teman. Sejumlah perilaku seperti mengonsumsi makanan siap saji, merokok, minuman beralkohol, kerja berlebihan, kurang berolahraga, dan stress telah menjadi bagian hidup masyarakat. Maka tidak heran, dalam pola makan pun, banyak orang yang tidak teratur memenuhi kebutuhan perutnya karena makanan yang diasup tidak memenuhi standar gizi yang seimbang, tetapi malah kaya akan lemak jenuh tinggi. Gaya hidup masyarakat modern penuh dengan aktivitas padat yang dilengkapi kenyamanan serba ada, bersifat praktis, dan cepat, tetapi tidak memenuhi standar gizi.

17. Istilah *kuliner* dalam paragraf tersebut bermakna
- masakan daerah terkategori istimewa
 - berhubungan dengan masak-memasak
 - masakan sederhana olahan sendiri
 - masakan dengan ciri khas daerah
 - penyajian, rasa, dan bumbu masakan
18. Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...
- Gaya hidup masyarakat modern padat dengan berbagai aktivitas sehingga mereka memanfaatkan waktu luangnya untuk bersantap kuliner bersama keluarga atau teman.
 - Gaya hidup masyarakat modern adalah mengonsumsi makanan siap saji, minum minuman beralkohol, merokok, kurang berolahraga, kerja berlebihan, dan menderita stress cukup berat.
 - Gaya hidup masyarakat modern yang penuh aktivitas dan tuntutan yang cepat menyebabkan timbulnya perilaku mengonsumsi makanan yang tidak memenuhi standar gizi.
 - Masyarakat modern adalah masyarakat di perkotaan yang hidup dengan berbagai aktivitas dan makan makanan siap saji tanpa mempertimbangkan gizi yang terkandung di dalamnya.
 - Masyarakat modern tidak mempunyai cukup waktu untuk istirahat atau berkumpul bersama keluarga, kecuali pada akhir pekan, yang digunakan untuk berekreasi.

19. Cermatilah gurindam berikut!

Jika kena penyakit kikir
Sanak saudara lari menyingkir

Maksud isi gurindam tersebut adalah ...

- Keluarga orang yang berpenyakit kikir akan dikucilkan oleh tetangganya
- Orang yang berpenyakit kikir harus meninggalkan keluarganya.
- Orang yang bersifat kikir akan dijauhi oleh sanak saudara dan kerabatnya.
- Bila bertemu orang yang berpenyakit kikir segeralah lari menghindarinya.
- Jangan berteman dengan orang berketurunan sangat kikir.

20. Bacalah kutipan naskah drama berikut dengan saksama!

Nirmala	: "Ya Allah! Di manakah Bilal dan Nurma? (<i>tangis Nirmala pun meledak</i>) "Ya, Allah mengapa kau ambil kedua anakku? Mengapa tidak aku saja!" (<i>suasana di ruangan itu haru biru diliputi kesedihan mendalam begitu mendengar kejadian yang sebenarnya</i>)
Dokter Anis	: "Bagaimana kejadiannya?" (<i>setelah keadaan agak mereda</i>)
Sultan	: "Minggu pagi tanggal 26 Desember 2004 itu kami sekeluarga sedang makan pagi di ruang tengah. Tiba-tiba terjadi gempa bumi cukup hebat. Kami pun berhamburan keluar rumah. Saya menggendong Bilal sedang Dik Nirmala menggendong Nurma!" (<i>jelas Sultan sambil menggigit bibir karena menahan kepedihan amat dalam</i>) "Setelah guncangan gempa itu reda tiba-tiba dari arah pantai orang berteriak-teriak air! ...air! Ketika diterjang bah tsunami, kami pun berempati saling berangkulan. Selanjutnya kami terseret air bersama bangunan, pohon, mobil dan bahan-bahan lain. Dik Nirmala dan kedua anak saya menjerit-jerit ketakutan karena timbul tenggelam dan tertimpa benda-benda yang terseret air."
Nirmala	: "Tidak lama kemudian arus air yang menyeret kami menabrak bangunan bertingkat. Kedua anak kami terlempar entah ke mana. Saya dan suami pingsan dan tenggelam setelah itu saya tidak ingat apa-apa lagi!"
<i>Hanya Kebesaran dan Rahmat-Nyu, Aku masih, Aisyah</i>	

Masalah yang diungkapkan dalam kutipan naskah drama tersebut adalah ...

- Seorang ibu mengalami gangguan jiwa karena depresi yang berat.
- Ratapan orang tua karena kehilangan anaknya pada peristiwa tsunami Aceh.
- Orang tua yang kehilangan anak dan masih berharap anaknya kembali.
- Orang tua yang ditinggalkan oleh kedua anaknya di tsunami Aceh.
- Ketakutan orang tua akan kehilangan harta benda yang dicintainya.

Teks berikut untuk soal nomor 21 dan 22.
Cermatilah teks berikut!

(1) Indonesia adalah penghasil utama minyak sawit mentah (CPO) dengan produksi 19,2 juta ton pada 2008. (2) CPO kini menguasai 27 persen pangsa pasar minyak nabati dunia, mengalahkan minyak kedelai dan kanola. (3) Harga CPO pun kini kian menarik sehingga mendorong pengusaha terus berekspansi. (4) Diperkirakan 2,8 juta hektar lahan gambut masuk konsesi kelapa sawit. (5) Menurut Irsal, lahan dengan ketebalan gambut kurang dari tiga meter dapat ditanami kelapa sawit selama dikelola taat asas. (6) Pemerintah akan menerbitkan berbagai regulasi untuk itu.

21. Apa yang mendorong pengusaha CPO terus berekspansi?

- Produksi CPO pada tahun 2008 sangat tinggi mencapai 19,2 juta ton.
- Menanami lahan gambut dengan kelapa sawit secara terprogram.
- CPO menguasai pangsa pasar minyak nabati dunia dengan harga yang tinggi.
- Penanaman kelapa sawit pada lahan gambut dengan ketebalan tiga meter.
- Pemerintah sudah menerbitkan regulasi untuk penanaman lahan gambut.

22. Kalimat fakta dalam teks tersebut terdapat pada nomor
- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (3) dan (4)
 - D. (4) dan (5)
 - E. (5) dan (6)

**Teks berikut untuk soal nomor 23 s.d. 25.
Cermatilah teks berikut!**

(1) Aktivitas Gunung Slamet setinggi 3.432 meter di atas permukaan laut di perbatasan Kabupaten Banyumas dan Pemalang Jawa Tengah, kembali meningkat setelah beberapa waktu lalu mereda. (2) Selain peningkatan jumlah gempa, juga terjadi letusan asap berwarna hitam kecoklatan dengan ketinggian mencapai 1.000 meter. (3) Letusan asap menimbulkan hujan abu di wilayah sekitar gunung. (4) Hal ini tidak berpengaruh terhadap tumbuhan dan hewan di kawasan Gunung Slamet. (5) Udara di sekitar kota Banyumas sejak seminggu terakhir terasa panas.

23. Ide pokok paragraf tersebut adalah peningkatan
- A. aktivitas Gunung Slamet
 - B. jumlah gempa
 - C. letusan gunung berapi
 - D. suhu udara pegunungan
 - E. wilayah hujan abu
24. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor
- A. (5)
 - B. (4)
 - C. (3)
 - D. (2)
 - E. (1)
25. Kalimat penjelas yang *tidak* mendukung kalimat utama adalah
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)

26. Bacalah paragraf berikut!

Siapa yang tidak ingin bekerja? Orang tua membiayai anaknya sekolah sampai tingkat tinggi, bahkan kalau mampu, hingga bertitel profesor doktor. Tujuannya agar dapat bekerja dan mencari nafkah. Akan tetapi, jika si anak gagal, orang tua pasti marah dan kecewa. Bukankah orang tua rela membiayai pendidikan agar anaknya hidup bahagia?

Hal yang diungkapkan dalam paragraf tersebut adalah...

- A. Para orang tua menyekolahkan anak mereka agar mudah mendapat pekerjaan.
- B. Orang tua pasti marah dan kecewa jika anaknya tidak masuk sekolah.
- C. Setiap orang tua pasti ingin anaknya bersekolah dan bertitel.
- D. Orang tua rela membiayai pendidikan anaknya semahal apapun.
- E. Salah satu upaya untuk mencapai kebahagiaan dengan bersekolah dan bekerja.

27. Cermatilah paragraf berikut!

Jasa-jasa ekologi yang terdapat di Kawasan Ekosistem Leuser mencakup penyediaan air bersih, pengendalian erosi ... banjir, pengaturan iklim lokal, penyerapan karbon, perikanan air tawar, ... keindahan alam pendukung industri pariwisata. Jasa-jasa ini hanya dapat tersedia ... Kawasan Ekosistem Leuser dijaga dan dipelihara fungsinya sebagai suatu kesatuan interaksi yang utuh.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf tersebut adalah

- A. atau, tetapi, sebab
- B. yaitu, bahkan, bahwa
- C. serta, yakni, dan
- D. dan, serta, jika
- E. karena, misalnya, apabila

28. Cermatilah paragraf narasi berikut!

Ombak yang bergulung lembut sore itu benar-benar menunjukkan pesona. Perahu dengan layar warna-warni menghias diorama nyata alam terbuka. Kilau rona kemuning bias sinar matahari sore. Sementara, wajah kecut wanita muda berpaling, bahwa pesona keindahan alam tak mau berpihak pada kisah asmaranya. Pemuda yang telah melukis kisah indah di hatinya ternyata tega berkhianat. Kesucianya dirampas karena janji-janji kosong. Dia merenung ternyata keimanannya dikalahkan hanya dengan pujian memabokkan dan Rasanya tinggal kekecewaan yang sedang dilempar ke ufuk biar tenggelam, tetapi mana mungkin?

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang adalah

- A. membuka hati
- B. kebahagiaan hati
- C. mulut manis
- D. mulut berbisa
- E. kelembutan hati

29. Cermatilah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Rasa pedas, misalnya mempunyai khasiat dan kegunaan tersendiri.
- (2) Lima macam cita rasa dari tanaman obat, yaitu pedas, manis, asam, pahit, dan asin.
- (3) Rasa pahit untuk menghilangkan panas dan lembap, serta rasa asin sifatnya melunakkan dan sebagai pencahar.
- (4) Cita rasa digunakan untuk tujuan tertentu.
- (5) Rasa manis sifatnya menguatkan (tonik) dan menyajukkan.
- (6) Rasa asam bersifat pengelat dan mengawetkan.

Urutan kalimat yang tepat agar menjadi paragraf padu adalah

- A. (1), (2), (4), (5), (6), dan (3)
- B. (2), (1), (5), (6), (3), dan (4)
- C. (2), (4), (6), (3), (5), dan (1)
- D. (2), (4), (1), (5), (6), dan (3)
- E. (4), (1), (2), (5), (6), dan (3)

30. Cermatilah kutipan pidato berikut!

Sudah banyak kasus tentang makanan berkemasan yang membahayakan kesehatan konsumen, baik produk impor maupun produk lokal. Kasus terbanyak yaitu makanan berkemasan yang sudah kadaluarsa. Kasus terbaru lagi, yaitu adanya dendeng daging yang disinyalir daging babi hutan, tentunya ini tidak halal bagi umat Islam

Kalimat penutup yang tepat berupa imbauan untuk teks tersebut adalah ...

- A. Saya mengimbau Saudara-saudara agar mewaspadaai makanan yang kadaluarsa yang dikemas menarik.
- B. Imbauan saya, berhati-hatilah makan makanan yang berkemasan yang berlabel halal.
- C. Saya imbau, janganlah makan makanan yang berkemasan dalam merek apa pun karena berbahaya.
- D. Untuk itu, berhati-hatilah dalam memilih makanan yang dijual, baik di warung maupun di toko.
- E. Untuk itu Saudara-saudara, haruslah teliti jika membeli makanan yang berkemasan agar terhindar dari bahaya.

31. Cermatilah tema karya tulis berikut!

Tema karya tulis: *Upaya pemerintah dalam pencegahan penebangan hutan.*

Kalimat latar belakang yang tepat untuk tema tersebut yaitu ...

- A. Hutan tropis banyak terdapat di Indonesia yang belum dimanfaatkan.
- B. Hutan sebagai pencegah pemanasan global yang sangat diharapkan di Indonesia.
- C. Luas hutan di Indonesia saat ini menyusut tajam akibat ulah manusia.
- D. Hutan sebagai sumber devisa negara yang dimiliki Indonesia.
- E. Hutan sebagai sumber air bersih untuk digunakan penduduknya.

32. Cermatilah paragraf berikut!

Mereka terkejut melihat harimau ... melepaskan Pak Balam dari cengkeramannya. Harimau itu menghilang ke dalam hutan yang sangat gelap tengah malam itu. Dengan cepat mereka berlari dan menuju ke tempat Pak Balam terbaring. Dalam cahaya samar-samar dari potongan kayu yang menyala, mereka melihat betapa kaki kiri Pak Balam lukanya ..., betisnya kena gigitan harimau, daging dan otot betis koyak hingga kelihatan tulangnya yang putih, dan darah mengalir

Frasa berikut yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. sangat besar, besar benar, teramat banyak
- B. sangat besar, amat parah, amat banyak
- C. cukup besar, sakit sekali, bagaikan air
- D. agak besar, dalam sekali, tak tertahankan
- E. tinggi besar, paling lebar, seperti air

33. Cermatilah paragraf berikut!

Fungsi daripada dapur yang mana saat ini sudah bergeser. Fungsi dapur pada awalnya hanya tempat memasak. Kemudian, diilhami budaya barat, dapur kerap kali dapat dijadikan tempat untuk menerima tamu atau sahabat. Memasak sembari bercakap-cakap, menambah suasana akrab. Di dapur juga dapat digunakan sebagai ruang kerja sambil memasak, misal melakukan aktivitas kerja dengan media komputer. Tentunya desain dapur sudah dirancang sedemikian rupa oleh pemiliknya.

Perbaiki yang tepat untuk kalimat yang bercetak miring tersebut adalah ...

- A. Dapur yang mana fungsinya sudah bergeser.
- B. Fungsi dapur sudah bergeser saat ini.
- C. Fungsinya dapur daripadanya saat ini bergeser.
- D. Yang mana fungsi dapur saat ini sudah bergeser.
- E. Dapur daripada fungsinya sudah bergeser saat ini.

34. Cermatilah penulisan judul karangan berikut!

Analisis karangan siswa sd kelas V di kecamatan Tanureja dalam menggunakan kata penghubung dan kata depan di kecamatan tanureja

Penulisan judul karangan ilmiah tersebut yang tepat sesuai dengan EYD adalah

- A. Analisis Karangan Siswa SD Kelas V di Kecamatan Tanureja dalam Menggunakan Kata Penghubung dan Kata Depan
- B. Analisis Karangan Siswa S.D. Kelas V di Kecamatan Tanureja Dalam Menggunakan Kata Penghubung dan Kata Depan
- C. Analisis karangan siswa SD Kelas 5 di Kecamatan Tanureja Dalam Menggunakan Kata Penghubung dan Kata Depan
- D. Analisis karangan Siswa SD Kelas V di kecamatan Tanureja. dalam Menggunakan Kata Penghubung dan Kata Depan
- E. Analisis Karangan Siswa SD Kelas V Di kecamatan Tanureja Dalam Menggunakan Kata Penghubung dan Kata Depan

35. Cermatilah iklan berikut!

DICARI

Sebuah perusahaan industri membutuhkan seorang operator mesin.

Syarat: - lulusan STM jurusan mesin

- Pengalaman min. 2 tahun

- Laki-laki maksimal 20 tahun

(Kompas, 20 Maret 2010)

Kalimat yang tepat pembuka surat lamaran pekerjaan sesuai iklan tersebut adalah ...

- Sehubungan dengan iklan yang dimuat Kompas, tanggal 20 Maret 2010, saya mengajukan surat lamaran untuk bekerja di perusahaan Bapak.
- Sesuai dengan iklan di *Kompas* tanggal 20 Maret 2010 saya ingin mengajukan lamaran untuk bekerja di perusahaan Bapak.
- Dengan iklan yang dimuat Kompas, 20 Maret 2010, saya bermaksud mengajukan lamaran untuk bekerja di perusahaan Bapak sebagai yang dimaksud.
- Berhubung iklan yang dimuat Kompas, 20 Maret 2010, tentang lowongan pekerjaan. Saya berminat untuk mengisi lowongan tersebut.
- Berdasarkan iklan yang dimuat di *Kompas* 20 Maret 2010, saya mengajukan surat lamaran pekerjaan di perusahaan Bapak untuk mengisi lowongan tersebut.

36. Cermatilah silogisme berikut!

Premis umum : Siswa yang baik selalu belajar dengan teratur.

Premis khusus : Mely siswa yang baik.

Simpulan : ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- Karena itu Mely naik kelas karena belajar dengan teratur.
- Mely adalah siswa yang selalu belajar.
- Jadi, Mely selalu belajar dengan teratur.
- Berarti cara belajar Mely sudah benar.
- Mely siswa yang baik karena selalu belajar dengan teratur.

37. Bacalah puisi berikut!

DERAI-DERAI CEMARA

cemara menderai sampai jauh
terasa hari akan jadi malam
ada beberapa dahan di tingkap merapuh

...

aku sekarang orangnya bisa tahan
sudah berapa waktu bukan kanak lagi
tapi dulu memang ada suatu bahan
yang bukan dasar perhitungan kini

hidup hanya menunda kekalahan
tambah terasing dari cinta sekolah rendah
dan tahu, ada yang tetap tidak terucapkan
sebelum pada akhirnya kita menyerah

1949

Chairil Anwar

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. dipukul angin yang terpendam
- B. aku sedih ditinggal pergi
- C. ditampar dengan tangan kanan
- D. kakinya terjepit, sakit sekali
- E. aku teringat masa lalu

38. Bacalah dialog drama berikut!

Aleks : (masuk, menjatuhkan buku-bukunya di meja, dan duduk dengan kesal) Bing, Bing (Berhenti) Bing, Bing. (Berhenti) Bong, Bong. (Berhenti) Bong, Booooooong, Huh, Bongkrekk.

Irna : He, sudah lama?

Aleks : ...

Irna : Lebih baru dari kau. Mana Bing?

Aleks : Tahu. Keluar, kali.

Irna : Jadi, nggak jadi?

Aleks : Sejauh info samar-samar, tafsiran masih bebas, kauboleh bilang jadi, boleh bilang tidak jadi. Boleh bilang ditunda, boleh bilang dimulai, tetapi terlambat, dan apa saja.

Diam disadur oleh Bakdi Soemanto

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi teks drama tersebut adalah ...

- A. Sudah dari tadi.
- B. Menunggumu.
- C. Bing sedang pergi.
- D. Baru saja. Kau?
- E. Kamu dari mana?

39. Cermatilah kutipan cerpen berikut!

Begitulah maka aku pun pernah jadi buah harap mereka. Buah cakap yang manis didengar dari gadis dan ibu-ibu di kampung. Tiap kali kalau kebetulan aku lewat di muka rumah mereka, dari celah-celah kerai menjeling beberapa mata jelita. Dan tak jarang aku dapat gangguan ibu-ibu yang suka menyindir. Tapi, aku yang masih terlalu muda, tak mungkin sanggup memikirkan hal-hal yang sulit itu. Lagi pula ayahku (pentolan Serikat Islamnya Tjokroaminoto yang tergolong progresif) tak suka pada fiil macam itu.

Jadi Santri oleh Djamil Suherman

Kalimat kritik yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Cerpen sulit dipahami karena bahasanya berbelit-belit dan mementingkan keindahan.
- B. Penyajian konflik dalam cerita dilakukan secara tersirat, yaitu melalui pikiran-pikiran, yaitu melalui pikiran-pikiran tokoh.
- C. Cerpen itu kurang menarik karena menggunakan "akuan" yang jarang ditemukan dalam cerita lain
- D. Cerpen tersebut sulit dipahami karena memakai kata *progresif* dan banyak kata asing lainnya.
- E. Latar yang tidak jelas membuat cerpen tersebut tidak menarik si pembaca dan tidak bermakna.

40. Cermatilah identitas pelamar berikut!

Pelamar bernama Aditya
 Lahir di Jakarta, 2 Juni 1991
 Bertempat tinggal di Jalan Pramuka II/4, Jakarta Pusat
 Latar belakang pendidikan SMA

Penulisan yang tepat pemberian identitas pelamar tersebut adalah...

- A. Nama : Aditya
 Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 2 Juni 1991
 Alamat : Jalan Pramuka 11/4, Jakarta Pusat
 Pendidikan : SMA
- B. Nama : Aditya
 Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 2 Juni 1991
 Alamat : Jln. Pramuka 11/4, Jakarta Pusat
 Pendidikan : SMA
- C. Nama : Aditya
 tempat tanggal lahir : Jakarta, 2 juni 1991
 alamat : Jalan Pramuka II/4, Jakarta Pusat
 pendidikan : SMA
- D. nama : Aditya
 tempat, tanggal lahir : Jakarta, 2 Juni 1991
 alamat : Jalan Pramuka 11/4, Jakarta Pusat
 pendidikan : SMA
- E. nama : Aditya
 tempat/ tanggal lahir : Jakarta, 2 Juni 1991
 alamat : Jln. Pramuka II/4, Jakarta Pusat
 pendidikan : STM

41. Cermatilah kalimat penutup surat lamaran pekerjaan berikut!

Besar harapan saya dapat diterima bekerja di perusahaan bapak. *Atas perhatiannya saya menghaturkan banyak terima kasih.*

Perbaiki kalimat yang tercetak miring tersebut adalah ...

- A. Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.
 B. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.
 C. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
 D. Atas perhatian Bapak, saya menyampaikan terima kasih.
 E. Atas perhatian Bapak. Saya mengucapkan terima kasih.

42. Cermatilah penjelasan karya sastra berikut ini!

Isi buku : Menceritakan gerakan mahasiswa pada suatu masa yang ingin merobohkan kekuasaan seorang pemimpin otoriter. Namun, ketika usaha itu berhasil, tidak serta merta membawa perbaikan untuk seluruh lapisan kehidupan masyarakat. Anak didik Jenderal Suprawiro, sang pemimpin otoriter, muncul berebut kekuasaan kendati harus menghancurkan kehormatan mereka sendiri. Ketika kekuasaan beralih ke tangan Jenderal Yogaswara, para aktivis mahasiswa ditangkapi, termasuk Surianata, tokoh utama cerita ini.

“Bulan Jingga dalam Kepala” karya Fadjroel Rahman

Kalimat resensi yang menyatakan kelemahan buku sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- Novel ini adalah semacam saripati perjalanan hidup pengarangnya karena bernuansa kenang-kenangan.
- Kerangka waktu pada novel ini membingungkan pembaca karena tidak menyebutkan tahun secara pasti.
- Para tokoh dalam novel ini mengalami pengembaraan fisik dan batin yang mencerminkan keluasan wawasan pengarangnya.
- Fadjroel telah membantu para pembaca novelnya untuk ikut merenung dan berupaya meraih idealisasi pengendali akal budi dan nurani.
- Pembaca akan memetik banyak pelajaran tentang kemanusiaan lewat tokoh-tokoh dalam novel ini.

43. Cermatilah paragraf berikut!

Kehidupan di dunia ini ibarat sebuah panggung sandiwara. Masing-masing manusia mempunyai peran sesuai dengan nasibnya yang diberikan Tuhan. Demikian juga pemain dalam sandiwara, semua pemain memiliki peran masing-masing sesuai dengan peran yang diberikan sutradara. Setiap manusia harus menjalankan perannya sesuai dengan ajaran yang dianutnya. Begitu pula bermain sandiwara harus berperan sesuai dengan tuntutan sutradara agar pertunjukannya sukses. ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi tersebut adalah ...

- Dengan demikian, manusia yang hidupnya menjalankan perintah Tuhan dengan baik, akan mendapatkan pahala yang luar biasa.
- Karena itu, untuk menjadi seorang pemain sandiwara yang baik harus menghayati peran yang diinginkan sutradara dalam skenario.
- Oleh karena itu, kita sebagai manusia harus berbuat baik seperti kita mengikuti tuntutan skenario dalam bermain sandiwara.
- Jadi, bermain sandiwara itu harus mengikuti karakter yang dituntut oleh sutradara seperti halnya kehidupan manusia mengikuti ketentuan yang berlaku.
- Jadi, kita harus melaksanakan semua perintah Tuhan agar kita selamat di dunia maupun akhirat, seperti suksesnya pemain bila mengikuti petunjuk sutradara.

44. Cermatilah paragraf berikut!

Eceng gondok termasuk gulma atau tumbuhan pengganggu. Eceng gondok menyebar dengan cepat lewat angin dan arus bawah air. Eceng gondok mampu mempercepat penguapan air tenang seperti danau atau sungai yang aliran airnya menggenang. Perairan yang ditumbuhi eceng gondok akan menjadi cepat dangkal. Kotoran dan lumpur yang melekat pada akar-akar tumbuhan tersebut akan mengganggu lalu lintas air ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf deduktif tersebut adalah ...

- Perairan yang ditumbuhi eceng gondok airnya kotor dan mudah mengalami pendangkalan.
- Sungai yang ditumbuhi eceng gondok airnya cepat menguap dan eceng gondok akan tumbuh subur.
- Eceng gondok akan mengganggu aliran air yang ada di sungai atau danau tersebut.
- Tumbuhan eceng gondok akan mengganggu kualitas air yang terdapat di sungai atau danau tersebut.
- Jadi, eceng gondok hanya bisa tumbuh di tempat yang airnya menggenang seperti di danau.

45. Cermatilah paragraf berikut!

Banjir Bandang adalah banjir yang terjadi secara tiba-tiba di permukaan rendah yang disebabkan hujan yang turun terus-menerus. Banjir bandang terjadi saat penjuanan air terhadap tanah di wilayah tersebut berlangsung dengan sangat cepat hingga tidak dapat diserap lagi. Air yang tergenang lalu berkumpul di daerah-daerah dengan permukaan rendah dan mengalir dengan cepat ke daerah yang lebih rendah. ...

Kalimat yang berupa akibat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Maka, banjir dapat terjadi karena peluapan air yang berlebihan di suatu tempat.
- Dengan demikian, jumlah curah hujan melebihi kemampuan serapan.
- Akhirnya, banjir secara tiba-tiba yang diakibatkan terisinya saluran air.
- Jadi, hujan besar dan peluapan air sungai, atau perlu kita waspadai setiap saat.
- Akhirnya, terjadilah banjir yang tidak dapat diatasi dan dihindari di wilayah tersebut.

46. Cermatilah paragraf berikut!

Sebagai pasukan antiteroris, *anggota* gegana harus memiliki berbagai kemampuan. Oleh karena itu, pada saat penerimaan dilakukan berbagai seleksi. Mereka harus menjalani tes *husus*, seperti : tes intelektual, *phsykotes*, dan tes kesehatan. Hal itu akan mengurangi *resiko* kecelakaan pada saat bekerja.

Penulisan kata baku yang tepat sesuai EYD untuk perbaikan kata yang bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah

- anggota*, khusus, risiko
- anggota, khusus, risiko
- anggota, khusus, risiko
- anggota*, khusus, risiko
- anggota, husus, risiko

47. Cermatilah paragraf narasi berikut ini!

Kami memasuki pelataran kebun yang indah dan luas yang telah ditata oleh penata kebun terkenal dari Italia. Sebuah air mancur yang terletak di belakang ruangan dan berada di tengah kolam berbentuk bundar dan dihiasi dengan beraneka macam ikan yang eksotis. *Dengan hati riang kutempelkan kakiku di tepi kolam.* Daun-daun hijau segar menghiasi perlengkapan-perengkapan rotan di tepi kolam yang dilengkapi dengan bantal-bantal berwarna pastel.

Kalimat yang tepat untuk memperbaiki kalimat yang tidak padu/ tercetak miring tersebut adalah ...

- Tembok ruangan itu dibuat khusus dari kaca dengan ornamen yang indah.
- Potongan-potongan batu menempel mengitari tepi kolam.
- Bunga-bunga indah dirawat dengan apik oleh petugas khusus.
- Tempat itu merupakan tempat favorit kami menikmati senja.
- Tumbuhan hijau dan rimbun meneduhi kami dari terik matahari.

48. Cermatilah kalimat berikut!

Untuk *merubah* kegemaran para sesepuh penabuh gamelan memainkan musik *tradisionil* ke alat musik modern ternyata tidak semudah yang dibayangkan. Kecintaan mereka terhadap alat musik tersebut sudah menjadi profesi dan sekaligus memerlukan *ketrampilan* tersendiri.

Kata baku sebagai pengganti kata yang tercetak miring tersebut adalah

- meubah, tradisional, keterampilan
- mengrubah, tradisionil, keterampilan
- merubah, tradisi, ketrampilan
- merobah, tradisional, ketrampilan
- mengubah, tradisional, keterampilan

49. Cermatilah paragraf berikut!

Pesatnya perkembangan iptek telah menggugah keingintahuan masyarakat terhadap sains. Untuk itu, tidaklah mengherankan jika media massa terus ... memenuhi kebutuhan pembacanya akan sajian-sajian iptek. Dengan intensitas dan visi yang berbeda-beda. Setiap media akan ... tulisan-tulisan iptek sesuai selera pembacanya. Namun, dalam fungsinya sebagai media massa, tentulah tulisan-tulisan tersebut ... dengan bahasa dan gaya populer penulisan.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah

- dicoba, mensajikan, menampilkan
- menyoba, menyaji, menampilkan
- mencoba, menyajikan, menampilkan
- mencoba, menyajikan, ditampilkan
- mencobakan, disajikan, ditampilkan

50. Cermatilah penggunaan kata yang teretak miring dalam kalimat karya ilmiah berikut!

"Volume lalu lintas telekomunikasi menjelang dan pada saat hari raya Idul Fitri *melambung tinggi*."

Perbaiki yang paling tepat untuk ungkapan melambung tinggi dalam kalimat tersebut yaitu

- A. bertambah banyak
- B. meningkat tajam
- C. naik pesat
- D. meningkat drastis
- E. penuh sesak